

# O.N.G. Education

## JAARVERSLAG 2020

---

januari 2021

## Inhoudsopgave

Organisatie .....	4
Statutaire naam, vestigingsplaats en rechtsvorm .....	4
Statutaire doelstelling De Stichting ONG Education heeft ten doel:.....	4
Juridische structuur.....	4
Samenstelling directie en bestuur .....	4
Taak en werkwijze van directie, bestuur .....	4
Bezoldigings- en vergoedingsbeleid .....	4
Wijze benoemen en zittingsduur bestuur .....	4
Relevante nevenfuncties directie, bestuursleden .....	4
Erkenning als ANBI .....	5
Personeel .....	5
Deskundige vrijwilligers .....	5
Wat wij tot eind 2020 hebben gerealiseerd .....	6
Elektriciteit en water.....	6
Renovatie schoolgebouw.....	7
Computerruimte .....	7
Boekenfonds .....	8
Moestuin .....	8
Opknappen schoolbanken .....	8
Aanschaf lesmateriaal.....	9
Lesgeven in 2020.....	9
<i>Conclusie</i> .....	12
Financieel jaarverslag 2020.....	12
Doelstellingen: campagnes en voorlichting.....	12
Fondsenwerving.....	12
Huisvestings-, kantoor- en personeelskosten.....	12
Overzicht en samenvatting cijfers 2019 en 2020 .....	13

## Inleiding

Stichting ONG Education is een stichting naar Nederlands recht die op 14 juni 2017 statutair werd opgericht door Michiel van den Bergh en Bram Poldervaart ten kantore van notaris mr. Johannes Borren te Amsterdam. De stichting beoogt een betere toekomst voor de kinderen in Cap Skirring, Senegal. Dit gebeurt door onderwijs aan scholieren, door het opknappen en verbeteren van schoolgebouwen, door de aanschaf van studiemateriaal en door de introductie van moderne lesmethoden. In Nederland wordt door onze stichting “Senegal Studieplan” ([www.senegalstudieplan.nl](http://www.senegalstudieplan.nl)) genoemd. De stichting is kleinschalig en heeft in de praktijk bewezen zeer effectief te zijn. De bij het project betrokken Nederlanders krijgen alleen een kostenvergoeding. Elke euro komt zonder overhead terecht bij het beoogde project.



Een belangrijk onderdeel is het opknappen van de zwaar verwaarloosde schoollokalen, waar de meest elementaire zaken, zoals schoolborden, gesloten wanden tussen lokalen (tot aan het plafond), elektra, licht en sanitair ontbraken. Door de slechte staat van de lokalen en de overvolle klassen werd efficiënt lesgeven ernstig gehinderd.

Senegal Studieplan heeft – in samenspraak met de school, de schoolraad en de ouderraad - een aantal projecten benoemd. Bij ieder project worden lokale vakmensen gevraagd gedetailleerde offertes te presenteren. De aanbieder die het beste voldoet aan de criteria mag het project uitvoeren. In principe komt het erop neer dat wij meestal met een vaste groep vakmensen werken. Michiel van den Bergh en Bram Poldervaart begeleiden zelf ter plekke de verbouwingen en kopen de benodigde materialen in.

In 2017 werden de activiteiten nog grotendeels gefinancierd door de bestuursleden Poldervaart en Van den Bergh met bijdragen van vrienden en bekenden.

Vanaf 2019 is de organisatie goed op stoom gekomen. Er werd bijna € 46.000 aan donaties en fondsen ingezameld, waaronder zeer grote bijdragen van fondsen.

Het bestuur realiseert zich dat de grotere financiële mogelijkheden ook leidt tot meer verantwoordelijkheid en tot zorgvuldige en weloverwogen investeringen. Ook omdat zij zelf aanwezig willen zijn bij de uitvoering van werkzaamheden, hebben zij gewacht om het bedrag van € 18.600 dat eind 2019 op de rekening stond uit te geven. De bedoeling is dat zij dit in 2020 zullen uitgeven als zij zelf ter plaatse aanwezig zijn (januari tot april).

Het jaarverslag van Stichting ONG Education bestaat uit:

- Een overzicht van de activiteiten in 2020
- Het financiële jaarverslag 2020

Het motto van de stichting is de uitspraak van Nelson Mandela:

“Education is the most powerful weapon which you can use to change the world.”

## **Organisatie**

### ***Statutaire naam, vestigingsplaats en rechtsvorm***

Stichting ONG Education is in het handelsregister van de Kamer van Koophandel ingeschreven onder nummer 857667920. De statutaire naam van de stichting luidt: Stichting ONG Education . Zij is statutair gevestigd te Amsterdam.

### ***Statutaire doelstelling***

De Stichting ONG Education heeft ten doel:

Het in stand houden, ondersteunen en verbeteren van één of meer scholen in ontwikkelingslanden in het algemeen en in Senegal in het bijzonder en al hetgeen tot één en ander behoort, daarmee verband houdt of daaraan bevorderlijk kan zijn, één en ander in de ruimste zin van het woord.

De stichting heeft het maken van winst uitdrukkelijk niet ten doel.

### ***Juridische structuur***

Stichting ONG Education is een zelfstandig opererende stichting met één vestiging in Amsterdam. De stichting maakt gebruik van het kantoor van de secretaris aan de Keizersgracht 6 te Amsterdam.

### ***Samenstelling directie en bestuur***

Voorzitter: de heer drs. Abraham Jan Poldervaart.

Secretaris: de heer drs. Michiel Willem van den Bergh

Penningmeester: de heer mr. Hans Baaij

De stichting heeft geen betaalde medewerkers

### ***Taak en werkwijze van directie, bestuur***

Het bestuur komt minimaal eenmaal per jaar bijeen voor de bestuursvergadering. Hierin worden de projecten en financiën van het afgelopen jaar besproken en geëvalueerd, de projecten voor het nieuwe jaar vastgesteld en een conceptbegroting voor het nieuwe jaar opgesteld.

### ***Bezoldigings- en vergoedingsbeleid***

De leden van het bestuur ontvangen voor hun werkzaamheden als bestuursleden geen bezoldiging of vergoeding.

### ***Wijze benoemen en zittingsduur bestuur***

De zittingsduur van een bestuurslid is beperkt tot maximaal vijf jaar, waarna de voormalige leden of nieuwe kandidaten benoemd kunnen worden voor een maximale duur van vijf jaar.

### ***Relevante nevenfuncties directie, bestuursleden***

De bestuursleden hebben geen nevenfuncties die van invloed zijn op de doelstelling van Stichting ONG Educatie of waardoor (ten onrechte) voordeel behaald kan worden.

### ***Erkenning als ANBI***

De stichting is in het bezit van een erkenning van de landelijke Belastingdienst, ANBI geheten (Algemeen Nut Beogende Instelling) wat betekent dat giften, schenkingen en nalatenschappen onder een gunstig fiscaal regime (meestal een vrijstelling) vallen. De Stichting is opgenomen in het register van de belastingdienst.

### ***Personeel***

De stichting heeft geen betaald personeel in dienst en werkt vooralsnog uitsluitend met vrijwilligers (meestal de bestuursleden zelf) en soms met externe dienstverleners.

### ***Deskundige vrijwilligers***

Bram Poldervaart studeerde Franse Taal en Letterkunde studeerde aan de Universiteit van Amsterdam. Hij werkte twee jaar in Londen. Terug in Amsterdam gaf hij taaltrainingen en legde hij zich toe op het ontwikkelen van moderne lesmateriaal en schreef onder andere een reeks lesmethodes voor Wolters Noordhoff en Malmberg. In 1992 verhuisde hij naar Zuid-Frankrijk waar hij werkte als tolk en vertaler. Afrika is zijn grote passie. In 2016 kwamen hij en Michiel in Senegal in contact met het hoofd van de ouderraad van een middelbare school, die het onderwerp werd van het eerste project. Bram geeft op deze school Engels samen met de lokale docenten waarbij hij gebruikt maakt van zijn didactische kennis om efficiënt met grote klassen te werken.

Michiel van den Bergh is ondernemer en filosoof. Hij heeft een internationaal netwerk van bekende kunstenaars en deelt met Bram zijn grote liefde voor Afrika, een continent dat hij vele malen doorkruiste. In 2016 waren Bram en hij samen in Cap Skirring, Zuid Senegal. Zowel Bram als Michiel werden geraakt door de noden van de school en het enthousiasme van de leerlingen. Ze besloten het niet bij woorden te laten. Michiel geeft nu extra curriculaire lessen op het collège over thema's in de belangstellingssfeer van de leerlingen, zoals het zonnestelsel, het ontstaan van Afrika etc. De leerlingen hebben onder zijn begeleiding een zonnewijzer ontwikkeld.

In eerste instantie besloten zij samen geld in te zamelen via een particuliere actie onder vrienden en bekenden. Er werd de eerste jaren voldoende geld bijeengebracht om elektriciteit en stromend water aan te leggen in het schoolgebouw en om leermiddelen en lesboeken voor de leerlingen te kopen.

In 2018 heeft Hans Baaij zich bij hen gevoegd. Hij is ondernemer in goede doelen, fiscaal jurist en is/was directeur/bestuurslid van meerdere non-profitorganisaties en als zodanig goed op de hoogte van de juridische en financiële zaken met betrekking tot stichtingen. De stichting ONG Education streeft ernaar om zeer efficiënt om te gaan met de beschikbare middelen en om dit aspect te versterken, is Hans toegetreden tot het bestuur.



Yaffaye, onze vaste metselaar (blauw shirt), in actie met zijn makker bij het aanleggen van traptreden voor de klaslokalen

## **Wat wij tot eind 2020 hebben gerealiseerd**

In 2015 zijn Bram en Michiel via de voorzitter van de ouderraad in contact gekomen met het collège<sup>1</sup> van Cap Skirring (CEM) in de Casamance, zuidelijke regio van Senegal. Ze hadden allebei de wens iets tastbaars te doen op het gebied van onderwijs voor de jeugd in Afrika. De school was een plaatselijk initiatief, opgezet door een aantal ouders zelf. Er zitten nu ca. 480 leerlingen op de school. Het schoolgebouw is een oude visdrogerij en in eerste instantie zaten er zelfs geen ramen en deuren in het gebouw. Deze zijn dankzij de hulp van een Nederlands echtpaar ter plaatse aangebracht.

### **Elektriciteit en water**

Het eerste jaar hebben wij dankzij de bijdragen van vrienden en bekenden de elektriciteit op de school kunnen laten installeren. Dat was een grote verbetering, nu kunnen printers, computers en andere apparatuur worden aangesloten.

Daarnaast was er voldoende geld om een waterpomp aan te schaffen en zo de school, de toiletten van stromend water te voorzien. De leerlingen hoeven nu niet langer water te putten.

---

<sup>1</sup> Senegal hanteert het Franse schoolsysteem, een collège is een school waar alle leerlingen na de basisschool naartoe gaan. Het onderwijs duurt vier jaar, waarna leerlingen verder kunnen naar het lycée (voortgezet onderwijs) of het beroepsonderwijs.



### **Renovatie schoolgebouw**

De afgelopen jaren hebben we de renovatie van de school ter hand genomen. De klaslokalen verkeerden in een deplorabele staat, sommige lokalen waren heel gehorig omdat der tussenmuren niet tot het plafond waren doorgetrokken. We werken met een vaste groep lokale ambachtslieden, metselaars, timmerlui, elektriciens en schilders. Zij leveren goed werk af tegen zeer redelijke bedragen. De benodigde materialen kopen wij zelf bij de plaatselijke leveranciers. Inmiddels zijn acht klaslokalen opgeknapt, de werkzaamheden omvatten verhogen van muren, stuken, vloeren storten, schilderen, schoolborden opknappen of vervangen en restauratie schoolmeubilair.

### **Computerruimte**

We hebben een computerruimte annex bibliotheek laten aanleggen en inrichten met acht nieuwe desktop computers en vier maal een UPS (noodvoeding). Voor deze ruimte heeft de timmerman boekenkasten en computertafels gemaakt. Er is ook een beamer door ons aangeschaft voor deze ruimte, die ook gebruikt wordt als projectiezaal. We hebben ook gezorgd voor een docent informatica en een technicus die de computers gaat onderhouden.



## Boekenfonds

We hebben inmiddels een uitgebreide collectie lesboeken aangeschaft voor het boekenfonds. De leerlingen hadden helemaal geen beschikking over lesboeken, wat het leerproces ernstig bemoeilijkte. Nu hebben wij dankzij onze donateurs voor bijna alle vakken en alle niveaus lesboeken aangeschaft. De boeken blijven het eigendom van de school en worden aan het eind van het schooljaar weer ingeleverd zodat nieuwe leerlingen ervan kunnen profiteren.

Daarnaast hebben inmiddels ook een kopieerapparaat, een computer en een beamer voor de administratieve afdeling kunnen kopen.

## Moestuin

Om het ondernemerschap van de leerlingen te ontwikkelen is er een moestuin bij de school opgezet. De leerlingen leren er de beginselen van groente- en fruitteelt en de kippenhouderij. Voor deze moestuin hebben wij een vrieskist aangeschaft.

*Bericht van de school d.d. 26-09-2020*

*“61 van de 66 examenkandidaten zijn geslaagd, een percentage van 92%. Het team van docenten en de ouderraad feliciteren jullie met deze resultaten. Jullie hebben ervoor gezorgd dat wij onder de beste omstandigheden hebben kunnen werken.”*

*Directeur van de CEM, Henri Badiane*

## Opknappen schoolbanken

Veel banken waren in slechte staat, soms zat het bovenblad los of was helemaal gescheurd. Soms ontbrak een rugleuning, Onze vaste timmerman heeft vorig jaar 40 banken opgeknapt. In 2020 zijn de andere schoolbanken gerepareerd.



## Aanschaf lesmateriaal



Aan het begin van onze betrokkenheid bij de school hadden de leerlingen geen lesboeken, alleen een schriftje en een pen. In 2018 zijn lesboeken Engels voor alle niveaus en lesboeken wiskunde voor twee niveaus (5 en 6) aangeschaft. Voorjaar 2019 hebben we 340 lesboeken wiskunde voor de overige twee niveaus aangeschaft. In juli 2019 zijn voor het begin van het schooljaar (oktober 2019) 300 lesboeken voor SVT (biologie/geologie - Science, Vie et la Terre)) aangeschaft evenals 427 boeken Frans. De aanschaf van deze boeken werd in samenspraak gedaan met de leraren van de school en krijgen een plek in de schoolbibliotheek die er inmiddels ook is. Verder zijn er door ons dvd's, schriften, pennen, driehoekjes, gradenbogen etc. aankocht. Ook worden nu een eerste lichte Franse leesboeken voor de nieuwe bibliotheek aangeschaft in samenspraak met de leraren Frans. Van een lokale Française hebben we een groot aantal Franstalige boeken gekregen.

## Lesgeven in 2020



Afgelopen maart zaten Bram en Michiel in Senegal toen de Coronacrisis toesloeg. Het lesgeven in 2020 liep daardoor enigszins in de soep, de scholen moesten plotseling sluiten. Hieronder een verslag van Bram van 5 mei 2020:

Het waren enerverende momenten in maart toen in Nederland de lockdown werd afgekondigd. Wij waren net twee weken in Senegal. Dingen raakten in een stroomversnelling. Senegal besloot zijn grenzen te sluiten. De trainers van YepAfrica (zie

jaarverslag 2019 en [www.yepafrica.org](http://www.yepafrica.org)), die op 13 maart in Gambia waren aangekomen, keerden vrijwel meteen in paniek op 16 maart terug naar Nederland! Familie en vrienden belden en appten ons uit Europa. “Kom alsjeblieft terug, het gaat helemaal mis in Afrika” Het zou een megaramp worden voor Afrika, miljoenen mensen zouden overlijden. Wat moesten we doen? Veel tijd om over na te denken hadden we niet. Michiel vertrok donderdag 19 maart met een vriend van ons naar Gambia en kon met veel kunst en “vliegwerk” op 21 maart op een laatste vlucht naar Nederland komen. Enkele dagen later werden ook de grenzen van Gambia gesloten.

Ik besloot te blijven, ondanks alle onheilsprofetieën uit Europa. Ik vertrouwde erop dat Afrika het aankon. Bovendien, we hadden net acht computers gekocht in Dakar, de werkmensen waren begonnen met het opknappen van de laatste vier lokalen. Iemand moest hier toch blijven om de werkzaamheden te begeleiden. En ja, ik had momenten van twijfel en onzekerheid, maar ik wilde me niet door mijn angsten laten leiden.

En inderdaad, de rampscenario's zijn niet bewaarheid geworden. De Senegalese overheid heeft snel en adequaat gereageerd op de situatie waardoor een ramp is voorkomen. Het sluiten van de grens was een goede maatregel, want de besmettingen kwamen uit Europa. Het reizen tussen de departementen werd verboden en ineens stonden er overal bakken met water en flessen met desinfecterende handgel in winkels en bij de pinautomaat. Aan de ingang van het dorp werd een medische post geïnstalleerd die bij iedereen de temperatuur opnam. Er wordt veel getest en besmette personen worden meteen in quarantaine geplaatst. Tot nu toe (noot; 5 mei 2020) zijn slechts 24 mensen in Senegal overleden aan de gevolgen van Covid 19. (NB: eind 2020 waren er slechts totaal 361 (!) overleden). Heel bijzonder om juist op dit moment hier te zijn en deze gebeurtenissen met de Afrikanen te beleven en goed om te zien dat zij het ondanks alle voorspellingen het veel beter doen dan Europa. Enigszins triomfantelijk constateren zij dat “Europa zich zorgen maakt om ons, maar wij maken ons meer zorgen over Europa.”

Inmiddels zijn de werkzaamheden afgerond. De laatste vier klaslokalen zien er nu ook tiptop uit, hagelwitte muren, opgeknapte schoolbanken en zwart gepoederde schoolborden. Alle computers zijn aangesloten op internet en centrale printer en de computerruimte annex bibliotheek is nu helemaal ingericht. De school was in verband met de crisis tijdelijk gesloten, maar gaat op 2 juni weer open. De leerlingen krijgen dan computerles van een bevlogen jongeman die ook de bibliotheek gaat beheren. Zijn hobby is lezen en zijn streven is ook de leerlingen daarvoor te interesseren.





Ondanks alle ontberingen is het dus een fantastische periode geworden voor Senegal Studieplan en voornamelijk ook door jullie financiële bijdragen. Dankzij alle donaties kunnen we de 450 leerlingen van de school betere kansen bieden op de toekomst, want de school is inmiddels een van de beste van het departement! De leerlingen zijn trots op hun school.

Rest nu nog de aanleg van het sportterrein waar we nu niet aan toegekomen zijn.

Dat wordt ons objectief voor volgend jaar

Wij zijn een samenwerkingsverband gestart met YepAfrica ([www.yepafrica.org](http://www.yepafrica.org)), een organisatie die trainingen geeft aan werkloze jongeren. YepAfrica probeert jongeren te ontmoedigen naar Europa te vertrekken door hen perspectieven te bieden op werk in eigen land. De resultaten van de trainingen zijn uitstekend te noemen, verreweg de meeste jongeren die de trainingen volgen vinden werk of starten hun eigen onderneming. Senegal Studieplan is bezig om samen met YepAfrica lokale trainers te trainen om ook in Senegal deze trainingen op te zetten. Onlangs was YepAfrica op Nieuwsuur te zien <https://nos.nl/nieuwsuur/artikel/2054383-ga-niet-naar-europa.html>

### **Conclusie**

Ook in 2020 heeft de Stichting ONG Educatie bewezen met weinig middelen relatief veel resultaat te kunnen behalen. Dit tot groot enthousiasme van vele leerlingen, docenten van de scholen, het schoolbestuur en lokale autoriteiten. Met allen bestaat, op basis van wederzijds respect, een zeer goede verstandhouding.

### **Financieel jaarverslag 2020**

#### ***Doelstellingen: campagnes en voorlichting***

De kosten t.b.v. de doelstelling bedroegen afgerond € 28.700

De kosten buiten de doelstelling, voor werving, bedroegen € 1.200.

Van alle uitgaven ging 96% naar de doelstelling van de stichting.

De kosten van werving bedroegen circa 4% van de inkomsten, dus ruimschoots onder de 25% norm van het CBF.

#### ***Fondsenwerving***

De donaties bedroegen in totaal afgerond € 32.500 waarvan € 6.000 afkomstig van de bestuursleden zelf en € 26.000 voor het grootste deel van verschillende fondsen en een klein deel van sympathisanten uit het netwerk van de bestuursleden. Voor 2021 wordt gehoopt op minstens evenveel inkomsten zodat er voldoende fondsen zijn voor de complete herinrichting van een tweede school, zoals het opknappen van lokalen, een computerruimte, bibliotheek, lesmateriaal, enzovoort. Hiervoor worden de bestaande reserves ingezet en zijn nieuwe fondsen nodig. Omdat eerder opgedane kennis en het bestaande netwerk ingezet kunnen worden, kan er kostentechnisch slimmer gewerkt worden.

#### ***Huisvestings-, kantoor- en personeelskosten***

Stichting ONG Education maakt gebruik van het kantoor van het bestuurslid M.W. van den Bergh. Hiervoor worden geen kosten in rekening gebracht.

### **Overzicht en samenvatting cijfers 2019 en 2020**

De totale baten bedroegen in 2020 € 32.535 en in 2019 € 45.739,44

De totale lasten bedroegen in 2020 € 28.707 en in 2019 € 28.633,97

Het positieve resultaat van € 3.828,32 is toegevoegd aan het saldo van de bankrekening.

Ultimo 2020 komt het eigen vermogen uit op € 22.431 wat gelijk is aan het saldo op de bank. Dit bedrag zal in 2021 (groten)deels uitgegeven worden aan de doelstelling.

Omdat er geen vaste lasten zijn, is er geen noodzaak om reserves aan te houden.

Er is geen continuïteitsreserve. Alle binnengekomen gelden worden spoedig na ontvangst aan de doelstelling besteed.

Namens het bestuur van Stichting ONG Education ,



Mr. Hans Baaij (penningmeester)

Amsterdam, 7 januari 2021

RESULTATENREKENING	2020	2019
valuta	€	€
<b>Inkomsten</b>		
Donaties en fondsen	32.535,93	45.739,44
<b>Totaal inkomsten</b>	<b>32.535,93</b>	<b>45.739,44</b>
<b>Uitgaven</b>		
Computers en randapparatuur	8.666,61	-
Verbouwing- aanpassingen school	7.047,68	6.301,91
Reis- en verblijfkosten	6.864,44	8.127,59
School- en lesmiddelen	2.319,89	6.861,16
Empowerment YEP Africa	1.340,15	-
Kosten werving	1.229,89	4.547,31
Samenwerking NGO's	-	1.184,00
Out of the pocket kosten Afrika	878,76	982,78
Voorlichting	-	791,34
Bankkosten en valutaverschillen	360,18	408,71
<b>Totaal uitgaven</b>	<b>28.707,61</b>	<b>29.204,80</b>
<b>Resultaat inkomsten - uitgaven</b>	<b>3.828,32</b>	<b>16.534,64</b>
<b>BALANS per 31 december 2020</b>		
	2020	2019
<b>Activa</b>		
Bank	22.431,23	18.602,91
	<b>22.431,23</b>	<b>18.602,91</b>
<b>Passiva</b>		
Eigen vermogen	22.431,23	18.602,91
	<b>22.431,23</b>	<b>18.602,91</b>